ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства образования

и науки Ульяновской области

от 07.04.2014 № 534-р

**Порядок формирования предметных комиссий**

**Ульяновской области**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок определяет правила формирования предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – предметные комиссии) и аттестации экспертов развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).
   2. Предметные комиссии Ульяновской области по каждому учебному предмету создаёт Министерство образования и науки Ульяновской области в соответствии с пунктом 14 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
   3. Предметные комиссии в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзора), Министерства образования и науки Ульяновской области, в том числе Положением о предметных комиссиях, утверждённым распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 03.03.2014 № 338-р.
   4. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, в том числе представляет в Государственную экзаменационную комиссию Ульяновской области предложения по составу предметной комиссии и по кандидатурам членов (экспертов), предлагаемых для включения в состав предметных комиссии, создаваемых Рособрнадзором, осуществляет её председатель.
   5. Председатель Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области в отношении деятельности предметной комиссии уполномочен:

- представлять на согласование в Рособрнадзор кандидатуры председателей предметных комиссий не позднее, чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА);

- организовывать формирование составов предметных комиссий;

- определять, по представлению председателей предметных комиссий, кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

1.6. Процедура присвоения статуса эксперта развёрнутых ответов участников ГИА по соответствующему учебному предмету (далее – эксперт) включает в себя установление статуса эксперта, продление срока действия статуса эксперта, прекращение действия статуса эксперта, правила отбора экспертов и привлечения их к работе в составе предметных комиссий.

1.7. Статус эксперта присваивается комиссией по присвоению статуса эксперта развёрнутых ответов участников ГИА на территории Ульяновской области в 2014 году, утверждаемой распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области.

1. **Статусы экспертов предметных комиссий**
   1. Эксперту может быть присвоен один из трёх статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.
      1. Ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя предметной комиссии, осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций участников ГИА, осуществлять проверку и перепроверку развёрнутых ответов участников ГИА в составе предметной комиссии, в том числе в качестве третьего эксперта.
      2. Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развёрнутым ответом в составе предметной комиссии, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.
      3. Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развёрнутым ответом в составе предметной комиссии.
   2. Для присвоения эксперту того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации:

- требованиям к экспертам, определённым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – Порядок ГИА);

- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;

- требованиям к результатам квалификационного испытания;

- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворённых апелляций.

2.3. В списки экспертов, представляемых председателем Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области для включения в предметные комиссии, создаваемые Рособрнадзором, могут быть включены только эксперты, имеющие статус ведущих или старших экспертов.

1. **Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на федеральном и региональном уровнях**
   1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА используется трёхуровневая система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА осуществляются на федеральном и региональном уровнях.
      1. Согласование на федеральном уровне включает ряд мероприятий по формированию единых подходов к оцениванию у кандидатов, претендующих на статус ведущих экспертов. Мероприятия включают: обсуждение подходов к оцениванию и типичных затруднений экспертов при оценивании, оценивание указанными кандидатами образцов экзаменационных работ в удалённом режиме, анализ результатов оценивания, проведение квалификационных испытаний.
      2. Согласование на региональном уровне обеспечивается применением согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов должна осуществляться под руководством экспертов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА.
      3. Оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами предметной комиссии непосредственно перед проверкой работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ГИА.
   2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и осуществляются в два этапа: заочный и очный.
      1. Заочный этап проводится в пери од с ноября по декабрь. На данном этапе кандидаты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей предметных комиссий (на присвоение статуса ведущий эксперт), оценивают работы из межрегионального банка работ. Для этого используется специальный Модуль Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (формирование межрегионального банка работ проводится из отобранных руководителями предметных комиссий субъектов Российской Федерации изображений экзаменационных работ, вызвавших затруднения и (или) разногласия при оценивании в ходе проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ предыдущего года). Результаты данного этапа используются для проведения следующего (очного) этапа согласования.
      2. Очный этап проводится в форме семинаров в период с января по март. На данном этапе кандидаты, прошедшие заочный этап, участвуют в семинарах по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА.

В ходе семинаров при обсуждении подходов к оцениванию формируется набор изображений ответов на отдельные задания и целых работ, которые далее будут использоваться для проведения квалификационных испытаний для экспертов в Интернет-системе «Эксперт ЕГЭ».

* 1. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на региональном уровне организуется в ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с ОГАУ «Центр информационных технологий» на основании соответствующего распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области.

Согласование осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки экспертов ГИА, размещённых на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

* 1. При подготовке экспертов на региональном уровне может быть использована интернет-система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» и размещённые в ней материалы.

1. **Квалификационные требования для присвоения статусов экспертам**

Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

* 1. Требования к образованию экспертов и опыту их работы устанавливаются Порядком ГИА:

- наличие высшего образования;

- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);

- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

4.2. Для присвоения статуса ведущий эксперт необходим опыт организационной работы в предметной комиссии или Государственной экзаменационной комиссии. Отсутствие такого опыта допускается в случае, если в состав предметной комиссии входит менее 10 человек.

4.3. Статусы ведущий ведущего эксперта и старшего эксперта могут присваиваться только экспертам, имеющим опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА. Для присвоения статуса ведущего эксперта опыт оценивания должен составлять не менее 3 лет. Отсутствие опыта проверки допускается только для вновь организуемых предметных комиссий по иностранным языкам (в случаях, когда ранее в субъекте Российской Федерации не создавалась региональная предметная комиссия по соответствующему учебному предмету).

4.4. Значения показателей согласованности оценивания, определённые по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать следующим значениям:

4.4.1. Показатель «Процент заданий / критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное значение показателя | | |
| Ведущий эксперт | Старший эксперт | Основной эксперт |
| 10% | 15% | 25% |

4.4.2. Показатель «Процент заданий / критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию / критерию оценивания.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное значение показателя | |
| Ведущий эксперт | 0 |
| Старший эксперт | 0 |

1. **Организация квалификационного испытания**
   1. Квалификационные испытания для кандидатов, претендующих на позиции эксперта развёрнутых ответов участников ГИА, осуществляются в форме письменной зачётной работы (по выбору эксперта квалификационное испытание может быть проведено в компьютерном варианте).
   2. Допуск экспертов к прохождению квалификационного испытания устанавливается по итогам прохождения соответствующего обучения.
   3. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно.
   4. Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональный / федеральный реестр (региональную / федеральную информационную систему).
   5. Квалификационное испытание может проводиться непосредственно в Интернет-системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».
   6. Квалификационные испытания для определения статуса экспертов по каждому учебному предмету проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (отбор работ для создания измерительных материалов осуществляет ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» или аналогичных ресурсов, разработанных ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
   7. Кандидатам, преодолевшим квалификационные испытания, присваивается соответствующий статус эксперта и выдаётся сертификат установленной формы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_